



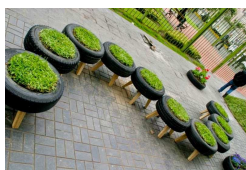
ΔΗΜΟΣ ΧΑΝΙΩΝ
ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΗΜΟΥ ΧΑΝΙΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΜΕΛΕΤΩΝ

Έργο : **ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΑΥΛΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

Θέση : **ΔΗΜΟΣ ΧΑΝΙΩΝ**

Αρ. μελέτης : **44/2016**

Τ Ε Χ Ν Ι Κ Η Ε Κ Θ Ε Σ Η



ΧΑΝΙΑ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2016

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

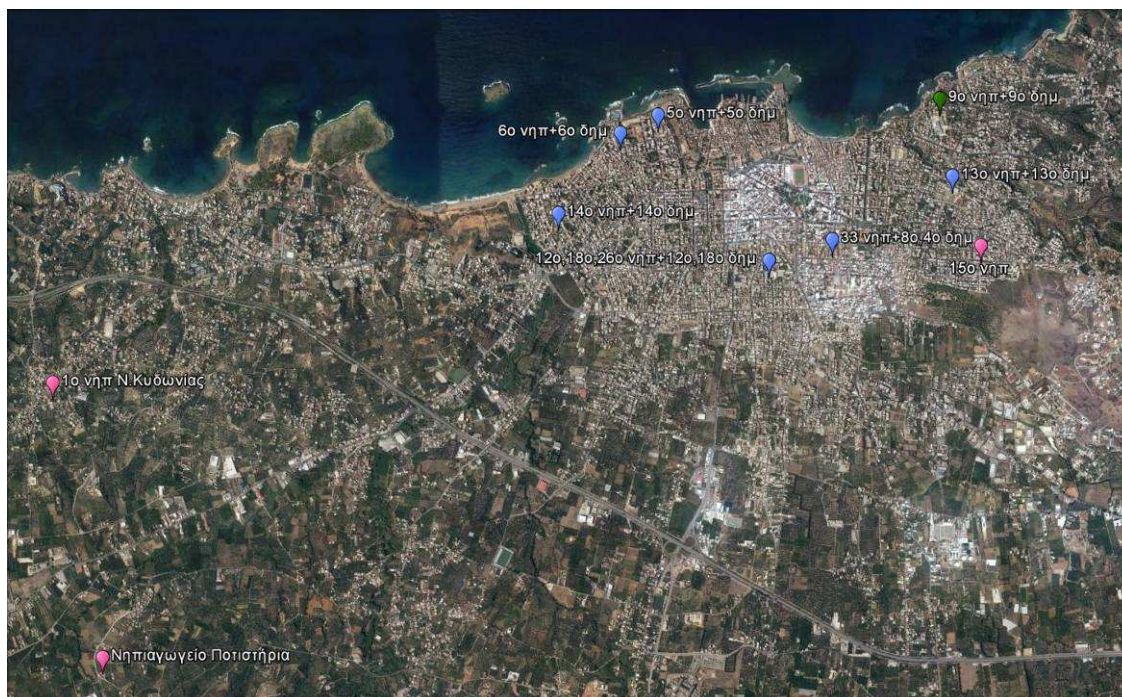
Α. ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

Β. ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Γ. ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η τεχνική έκθεση που ακολουθεί αναφέρεται σε εργασίες συντήρησης, επισκευής και διαμόρφωσης αυλών 13 συνολικά διευθύνσεων νηπιαγωγείων του Δήμου Χανίων που λειτουργούν σήμερα εγκατεστημένα σε 10 κτιριακά συγκροτήματα σε διάφορες ενότητες του δήμου .

Η προτεινόμενη μελέτη αφορά στην αναγκαία συντήρηση των εξωτερικών χώρων παιχνιδιού των δημοτικών νηπιαγωγείων αλλά και στην βελτίωση των αυλών με προτάσεις νέων διαρρυθμίσεων που καθιστούν τους χώρους αυτούς ασφαλείς και λειτουργικούς και εμπλουτίζουν την εκπαιδευτική τους αξία με νέες δράσεις .



Google earth χάρτης θέσης νηπιαγωγείων μελέτης

Η σημερινή εικόνα των επιλεγμένων αυλών που χρησιμοποιούνται από συνολικά 336 νήπια , είναι απογοητευτική καθώς δεν υπάρχει κανένας σχεδιασμός , τα υλικά επίστρωσης είναι φθαρμένα, ακατάλληλα και σε κάποιες περιπτώσεις και επικίνδυνα. Έξι από τις δέκα αυλές αφορούν σε νηπιαγωγεία που συστεγάζονται με δημοτικά σχολεία με κοινούς χώρους παιχνιδιού σε πολύ μικρές αυλές , κατάσταση που οδηγεί συχνά σε ατυχήματα . Στις υπόλοιπες τέσσερις αυλές υπάρχει ικανός ανεξάρτητος χώρος για τον σχεδιασμό και την κατασκευή περιοχών παιχνιδιού και δραστηριοτήτων .

Α. ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

Σήμερα στο Δήμο Χανίων λειτουργούν 78 διευθύνσεις δημοτικών νηπιαγωγείων. Στην παρούσα μελέτη επιλέγονται αυτά που εξυπηρετούν μεγάλο αριθμό νηπίων σε δυσμενείς συνθήκες αύλειων χώρων και με προτεραιότητα σε αυτά που συστεγάζονται με δημοτικά σχολεία.

Για κάθε ένα από τα νηπιαγωγεία αυτά μετά από επί τόπου αυτοψίες των μηχανικών του τμήματος μελετών και του προέδρου της πρωτοβάθμιας σχολικής επιτροπής και σύμφωνα με τις καταγεγραμμένες παρατηρήσεις της διεύθυνσης του κάθε νηπιαγωγείου, προέκυψε μια λίστα από αναγκαίες εργασίες για την αναβάθμιση των εξωτερικών χώρων παιχνιδιού των νηπίων.

Γενικά οι προτεινόμενες εργασίες αφορούν σε άμεσες επεμβάσεις συντήρησης από φθορές σε υφιστάμενες υποδομές, στον σχεδιασμό και την βελτίωση των διαθέσιμων αυλών και στην αναβάθμιση των συνθηκών λειτουργίας με νέες υποδομές.

Σε όλες τις αυλές θα εγκατασταθούν παιδικές βρύσες με πόσιμο νερό και σύστημα ποτίσματος για τα πράσινα κομμάτια. Στις αυλές θα κατασκευαστούν περιοχές με ελαστικά δάπεδα ασφαλείας ώστε να μπορεί στο μέλλον μέσω της σχολικής επιτροπής να γίνει προμήθεια και εγκατάσταση οργάνων παιχνιδιού. Ενδεικτικά αναφέρονται στα συνημμένα σχέδια οι προτεινόμενες ανα περίπτωση κατασκευές. Ο εξοπλισμός με καλαθάκια απορριμμάτων θα γίνει από τα αρμόδια συνεργεία του δήμου.

Λόγω του περιορισμού στον διαθέσιμο προϋπολογισμό επιλέχθηκε ομαδοποίηση εργασιών και επεμβάσεων με βάση την μορφολογία των εξωτερικών χώρων. Προκύπτουν έτσι τρεις ομάδες παρεμβάσεων ανάλογα με το μέγεθος και τον τρόπο λειτουργίας της κάθε αυλής.

Ομάδα Α : αυλές νηπιαγωγείων που στεγάζονται σε κτιριακά συγκροτήματα δημοτικών σχολείων και χρησιμοποιούν σήμερα κοινούς εξωτερικούς χώρους παιχνιδιού.

Σε 6 αυλές συστεγαζόμενων δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων καταγράφονται τα εξής κοινά χαρακτηριστικά :

1. η ανάγκη διαχωρισμού του χώρου εξωτερικού χώρου κίνησης και παιχνιδιού νηπίων από την αυλή των παιδιών του δημοτικού σχολείου.
2. το γεγονός ότι η μόνη διαθέσιμη περιοχή για την ανάπτυξη ανεξάρτητης αυλής νηπίων είναι σε όλες τις περιπτώσεις μια πολύ μικρή γραμμική επιφάνεια στην πίσω πλευρά των κτιρίων κάθε σχολικού συγκροτήματος και στα όρια με τους δρόμους της πόλης.

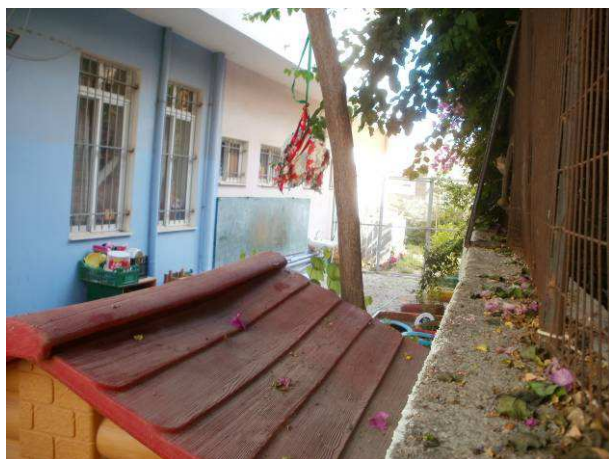
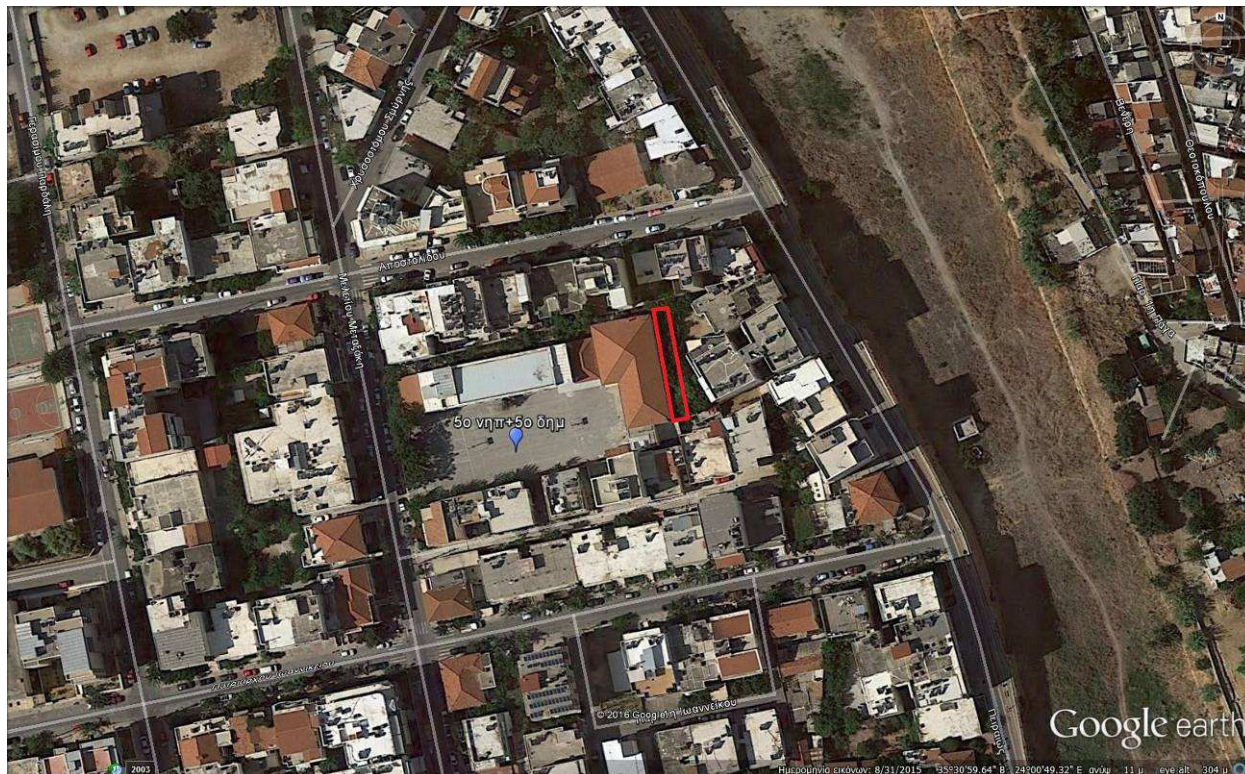
Ζητούμενο είναι στον περιορισμένο αυτό χώρο με την ιδιαίτερη γεωμετρία, να γίνει η βέλτιστη δυνατή οργάνωση για τον εμπλουτισμό της εμπειρίας των παιδιών και η εγκατάσταση των απαραίτητων υποδομών ώστε να υπάρχει ελεύθερο και ασφαλές πεδίο δημιουργίας για τις ομάδες εκπαιδευτικών και παιδιών.

Στην ομάδα Α σχεδιάζεται μια τυπική οργάνωση δραστηριοτήτων σε γραμμική ανάπτυξη με υπόδειγμα την γραμμική αυλή του 26^{ου} νηπιαγωγείου Χανίων, με διακριτές περιοχές και λειτουργίες σε κατάλληλα υλικά δαπέδου, αλλαγή των υφιστάμενων περιφράξεων όπου είναι απαραίτητο και κατακόρυφες διαμορφώσεις για την δημιουργική εκμετάλλευση όλων των διαθέσιμων επιφανειών. Ανάλογα με τον προσανατολισμό της αυλής επιλέγεται κατασκευή σκίασης με καραβόπανα και δεντροφύτευση.

Στην γενικότερη διαμόρφωση και για να ενισχυθεί όσο το δυνατό η επαφή των παιδιών με την φύση στο παιχνίδι τους στον τόσο περιορισμένο εξωτερικό τους χώρο επιλέγεται ποικιλία φυσικών υλικών και διαμορφώσεις με μικρά παρτέρια.

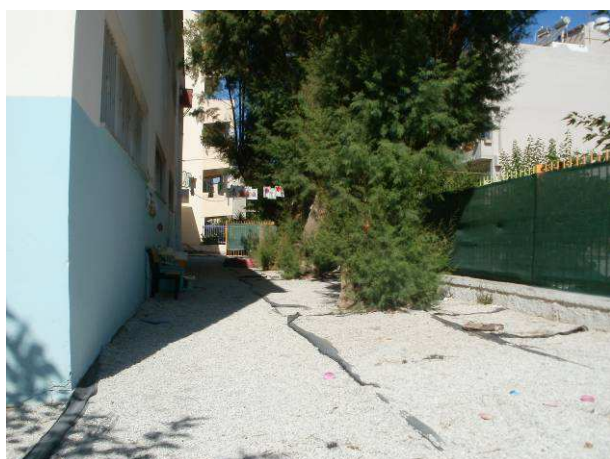
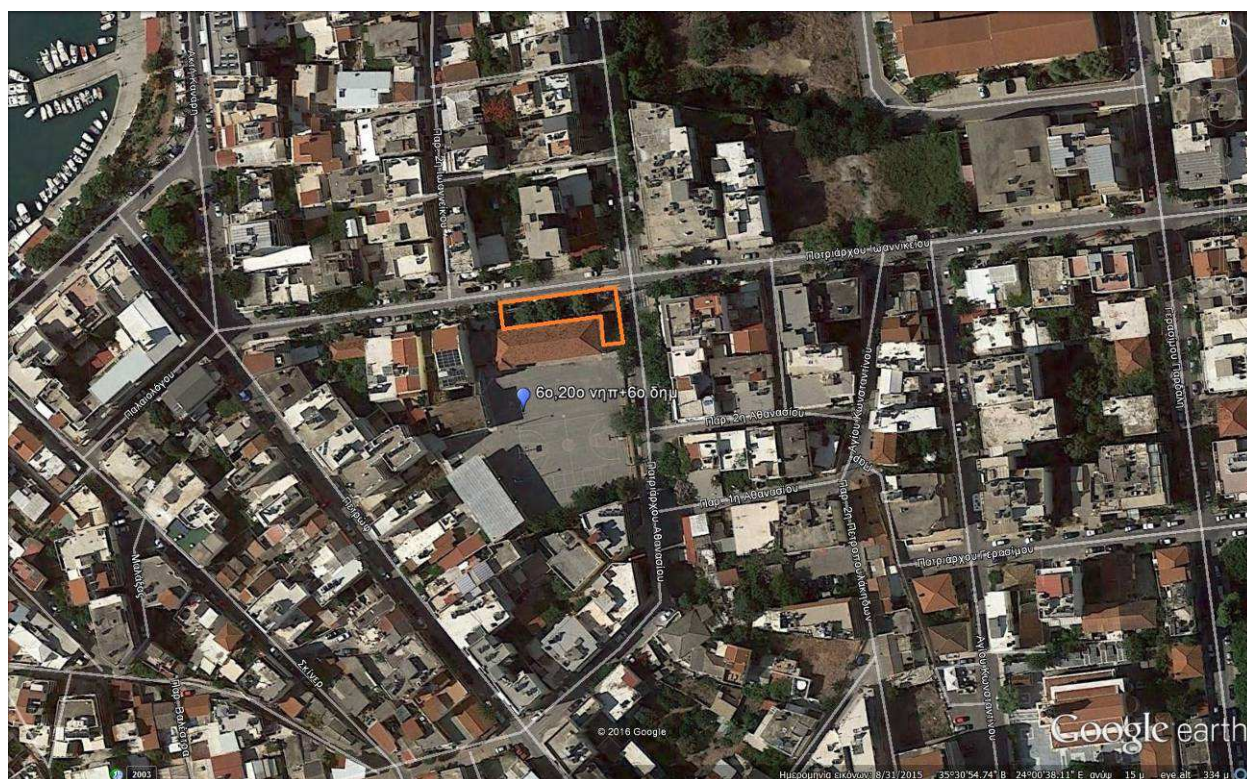
Αναλυτικά στη **ομάδα Α** έχουμε τα παρακάτω νηπιαγωγεία :

- **5^ο Νηπιαγωγείο Χανίων (5^ο Δημοτικό σχολείο Χανίων)**
Μελετίου Μεταξάκη 64 , ΔΕ Χανίων



Σήμερα ως αυλή του 5ου νηπιαγωγείου με 41 παιδιά σε 2 αίθουσες και ολοήμερο τμήμα , χρησιμοποιείται λωρίδα 4,20μ x 30μ περίπου. Είναι πλήρως απομονωμένη από την αυλή του δημοτικού αλλά πολύ μικρή , χωρίς σωστό φωτισμό, με παλιά περίφραξη και προβληματικά υλικά δαπέδου. Υπάρχει έξοδος για κάθε αίθουσα στην αυλή. Ο χώρος αυτός απαιτεί ιδιαίτερες σχεδιαστικές επιλύσεις για να βελτιώσει στο μέγιστο δυνατό τις εξωτερικές δραστηριότητες τόσο παιδιών σε τόσο μικρό χώρο.

- **6^ο και 20^ο Νηπιαγωγείο Χανίων (6^ο Δημοτικό σχολείο Χανίων)**
Πατριάρχου Ιωαννικείου , ΔΕ Χανίων



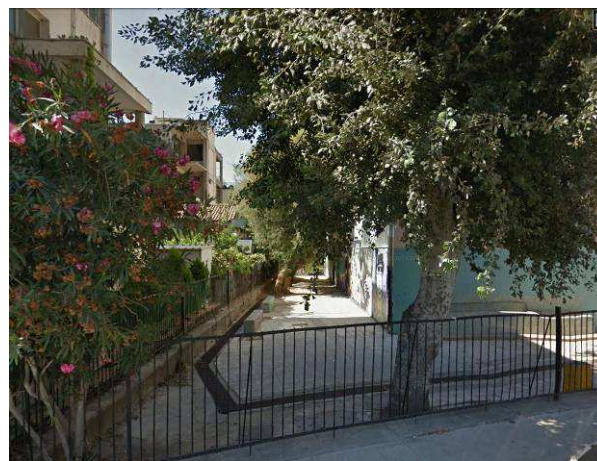
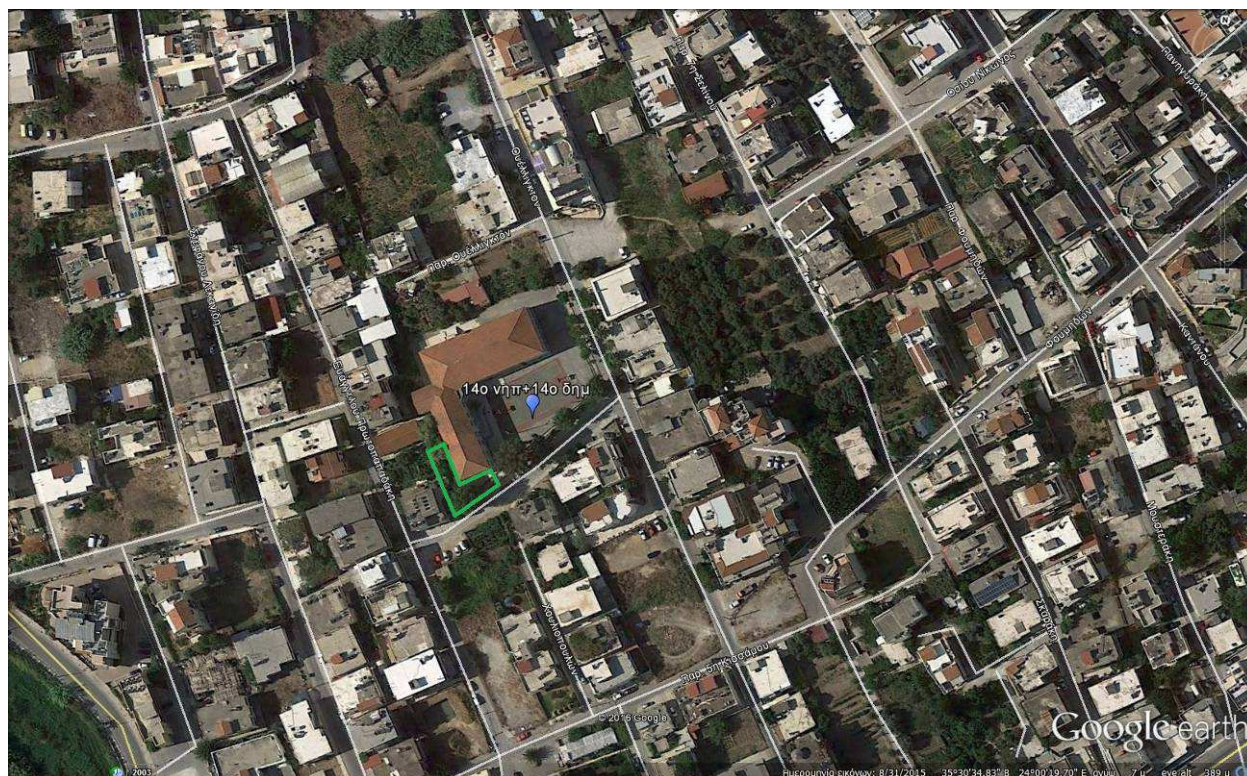
Σήμερα το 6^ο και το 20^ο νηπιαγωγείο λειτουργούν με 42 νήπια σε τρία πρωινά και ένα ολοήμερο τμήμα. Η αυλή βρίσκεται στο πλάι και πίσω μέρος του κτιρίου (BA) και υπάρχει διαχωρισμός με την αυλή του Δημοτικού σχολείου με μεταλλική περίφραξη. Η περιοχή είναι στρωμένη με τσιμέντο και χαλίκι, δεν υπάρχει καμία οργανωμένη υποδομή για παιδικές δραστηριότητες και πράσινο αλλά έχει αρκετά ικανή επιφάνεια για να σχεδιαστεί λειτουργικά.

- **13^ο Νηπιαγωγείο Χανίων (13^ο Δημοτικό σχολείο Χανίων)**
Π.Πρεβελάκη , ΔΕ Χανίων



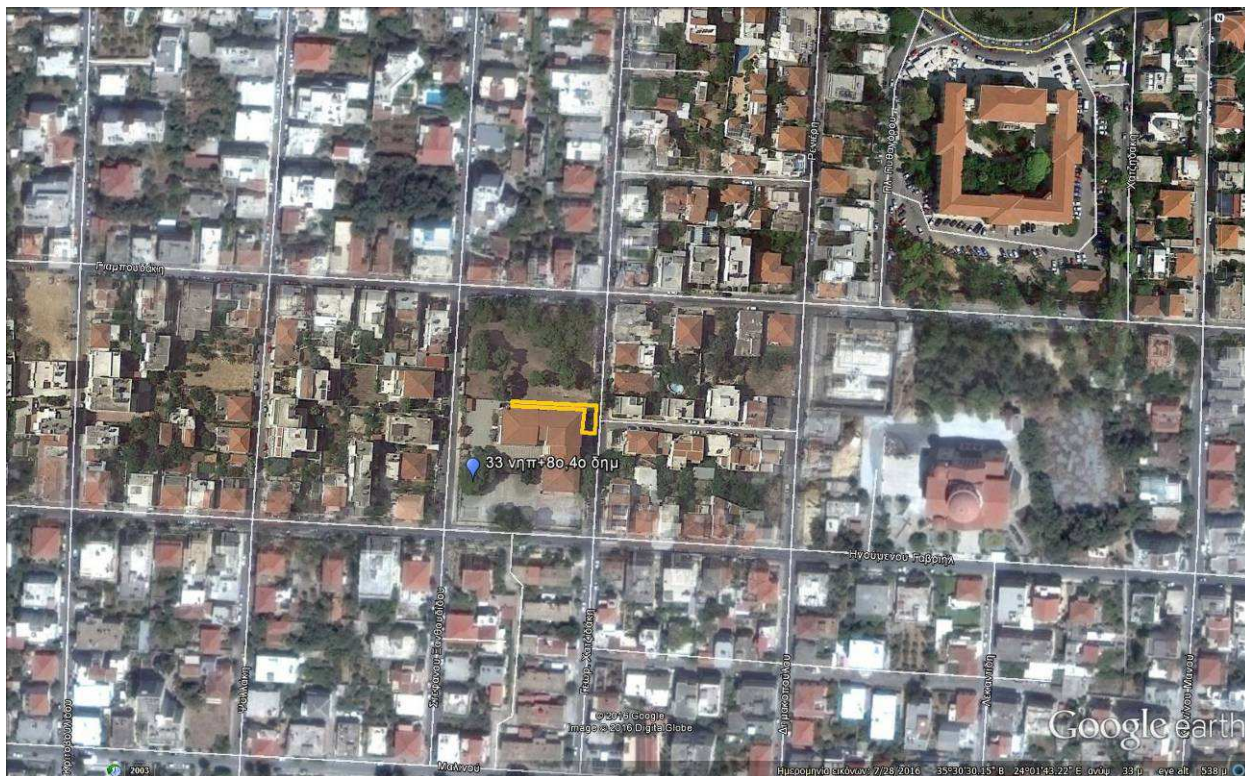
Λειτουργούν σήμερα 2 ολόημερα τμήματα με συνολικά 35 παιδιά. Υπάρχει διαθέσιμος χώρος στην ΒΑ πλευρά του κτιρίου , με φυσική σκιά από δέντρα , που μπορεί να απομονωθεί από τις δραστηριότητες του Δημοτικού σχολείου . Η περιοχή αυτή σήμερα δεν έχει καμία ιδιαίτερη υποδομή για νήπια, αλλά ο χώρος μπορεί να διαμορφωθεί λειτουργικά καθώς υπάρχει ικανοποιητική επιφάνεια .

- **14^ο Νηπιαγωγείο Χανίων (14^ο Δημοτικό σχολείο Χανίων)**
Π.Πρεβελάκη , ΔΕ Χανίων



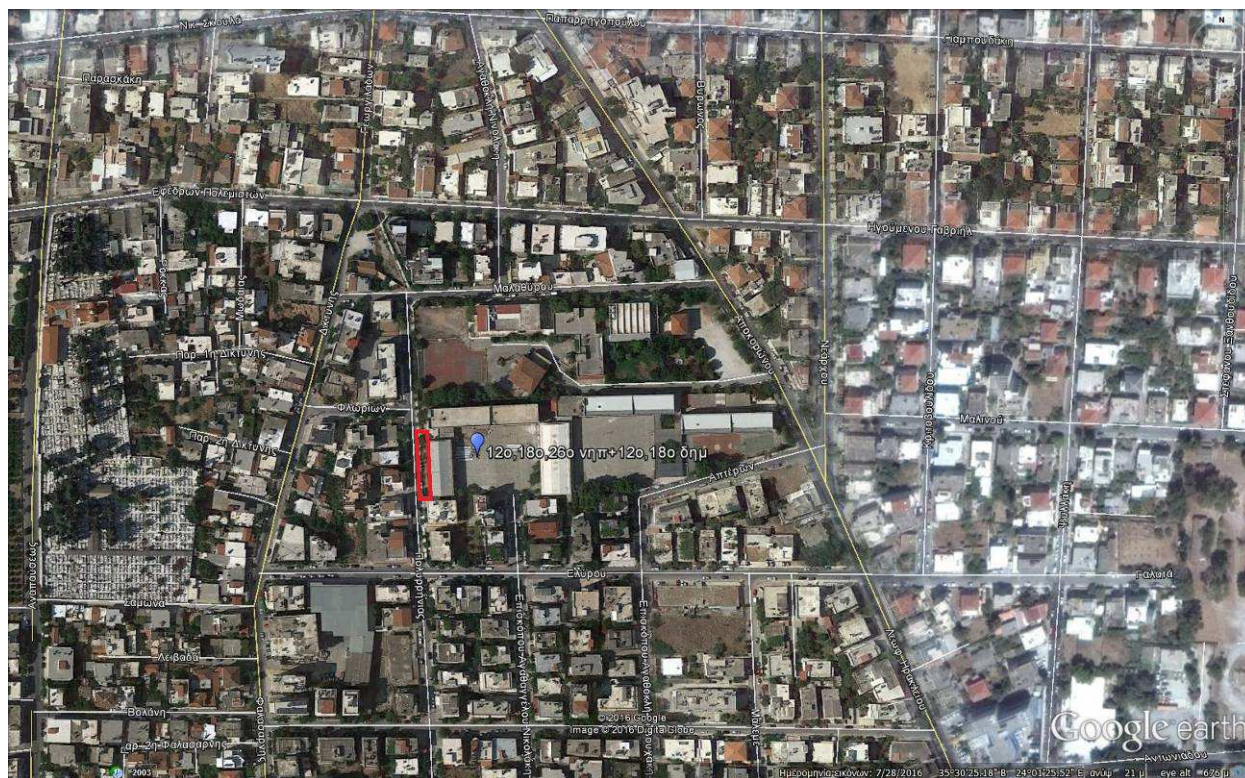
Σήμερα το 14^ο νηπιαγωγείο λειτουργεί με 32 νήπια σε δύο πρωινά και ένα ολοήμερο τμήμα . Η αυλή βρίσκεται στο πλάι και πίσω μέρος του κτιρίου (ΝΔ) και δεν υπάρχει διαχωρισμός με την αυλή του Δημοτικού σχολείου . Η περιοχή είναι στρωμένη με άσφαλο και πλάκες πεζοδρομίου και δεν υπάρχει καμία οργανωμένη υποδομή για παιδικές δραστηριότητες και πράσινο . Υπάρχει σχετικά ικανή επιφάνεια για να σχεδιαστεί λειτουργικά μια νέα προστατευμένη αυλή και σωστός προσανατολισμός για τις δραστηριότητες των παιδιών.

- **33^ο Νηπιαγωγεία Χανίων (8^ο Δημοτικό σχολείο Χανίων)**
Πλατεία Αρκαδίου , ΔΕ Χανίων



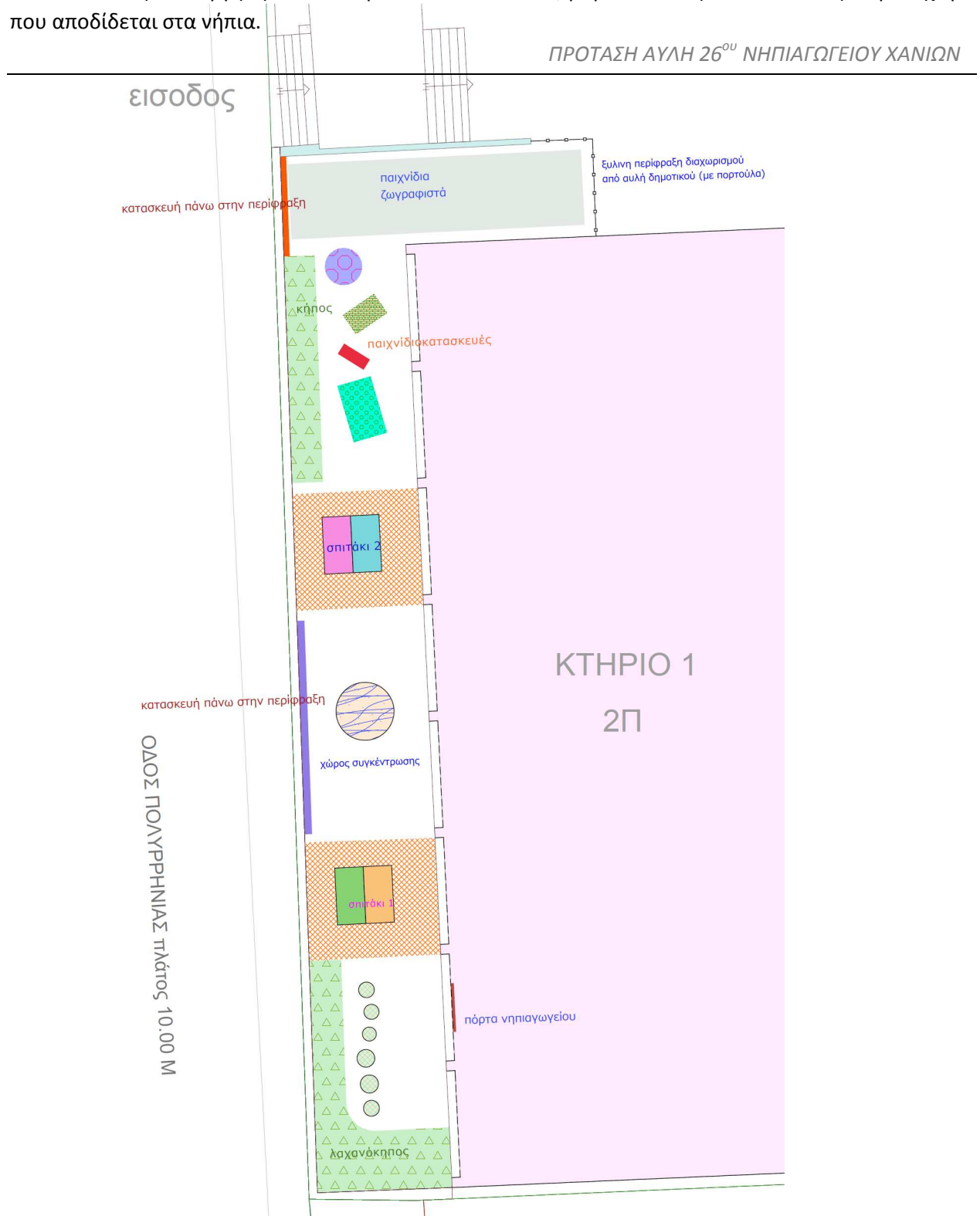
Σήμερα το 33^ο νηπιαγωγείο λειτουργεί σήμερα με 14 νήπια σε ολόημερο τμήμα στο κτίριο του 8^{ου} Δημοτικού σχολείου Χανίων. Υπάρχει διαθέσιμος χώρος στην ΒΔ πλευρά του κτιρίου που μπορεί να απομονωθεί από τις δραστηριότητες του Δημοτικού σχολείου . Η περιοχή αυτή σήμερα δεν έχει καμία ιδιαίτερη υποδομή για νήπια, είναι καλυμμένη με κυβόλιθο και χωρίζεται από το πάρκο της πλατείας Αρκαδίου (οάρκο Γιαμπουδάκη) με μεταλλική περίφραξη σε καλή κατάσταση. Στην δυτική πλευρά υπάρχει αδιαμόρφωτος χώρος με παρτέρι και καθιστικό που μπορεί να βελτιωθεί. Η αυλή γενικά μπορεί να ενισχυθεί λειτουργικά με μικρές παρεμβάσεις καθώς δεν υπάρχει ικανοποιητική επιφάνεια .

- **12^ο , 18^ο και 26^ο Νηπιαγωγεία Χανίων (12^ο και 18^ο Δημοτικά σχολεία Χανίων)**
Αγαθ.Νινολάκη , ΔΕ Χανίων



Στο σχολικό συγκρότημα του 12^{ου} και 18^{ου} Δημοτικού σχολείου στεγάζονται σήμερα και τρεις διευθύνσεις νηπιαγωγείων (12^ο, 18^ο και 26^ο) με συνολικά 50 νήπια σε πρωινά και ολοήμερα τμήματα. Το συγκεκριμένο συγκρότημα λόγω και του μεγάλου παιδιών που στεγάζει παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον και επιλέχθηκε να μελετηθεί ως πρότυπο για τον σχεδιασμό γραμμικών αυλών . Η πίσω δυτική πλευρά του κτιρίου που φιλοξενεί την διεύθυνση του 26^{ου} νηπιαγωγείου είναι υπερυψωμένη από τον δρόμο , με μεταλλική περίφραξη , επιφάνειες από χρώμα , μικρό πεζοδρόμιο με τσιμεντόπλακες παράλληλα με το κτίριο και διαστάσεις 4,50μ x 33,00μ .

Πρόσφατα διαμορφώθηκε άνοιγμα (πόρτα) από την αίθουσα του νηπιαγωγείου προς την πίσω αυτή αυλή για άμεση πρόσβαση των παιδιών. Το τμήμα αυτό συνδέεται με την κεντρική εσωτερική αυλή των σχολείων μέσω του πλατύσκαλου εισόδου (από την οδό Πολυρρήνιας) που όμως βρίσκεται σε χαμηλότερο επίπεδο και αναγκαστικά υπάρχουν σκαλοπάτια. Η αυλή μπορεί να βελτιωθεί με σχεδιασμό περιοχών δραστηριοτήτων και παιχνιδιού κατά μήκος της, με την χρήση ποικιλίας φυσικών υλικών και εκμετάλλευση των κατακόρυφων επιφανειών με τοίχους (πάνελ) δραστηριοτήτων. Επίσης σύνδεση της με την κεντρική αυλή διορθώνεται με την ανύψωση τμήματος του πλατύσκαλου της εισόδου και την κατάργηση των ενδιάμεσων σκαλοπατιών, μεγαλώνοντας έτσι και τον εξωτερικό χώρο που αποδίδεται στα νήπια.

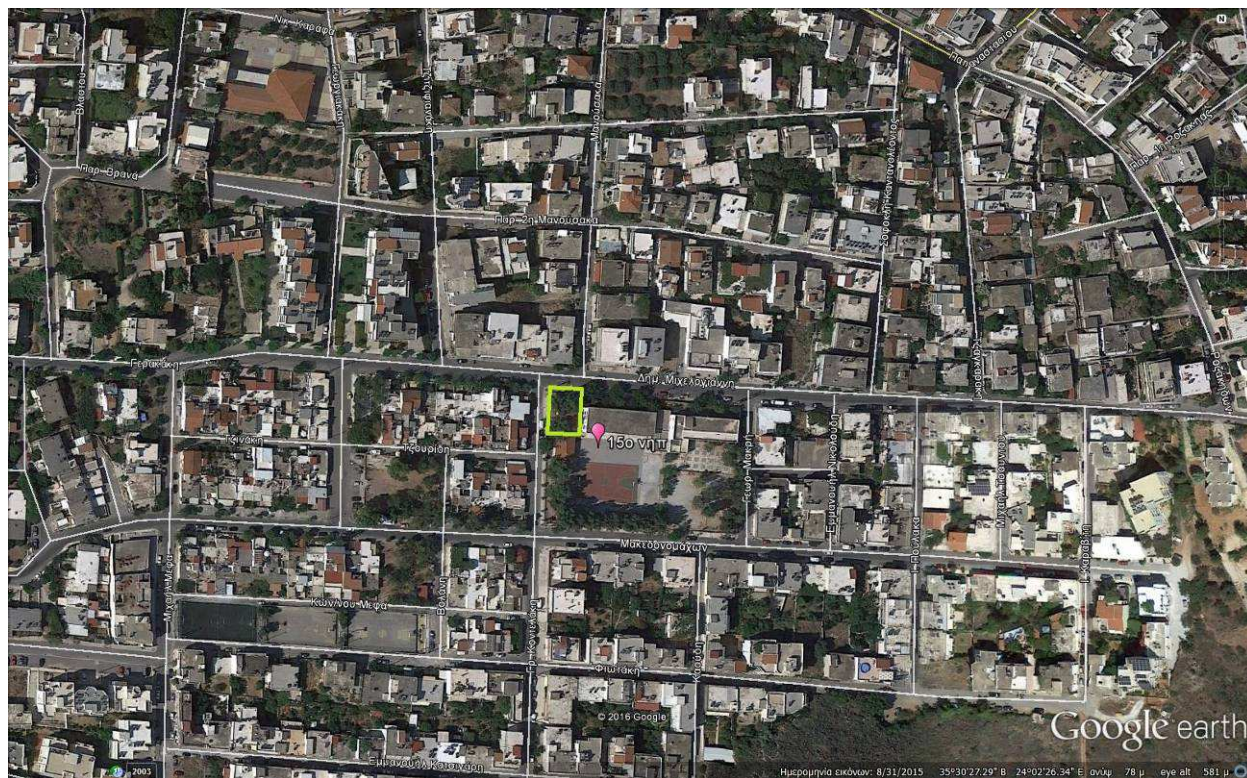


Ομάδα Β :

Σε 4 περιπτώσεις οι αυλές των νηπιαγωγείων έχουν δυνατότητα ανάπτυξης σε ικανοποιητική επιφάνεια η οποία και σχεδιάζεται αναλυτικά με δυναμικές επεμβάσεις.

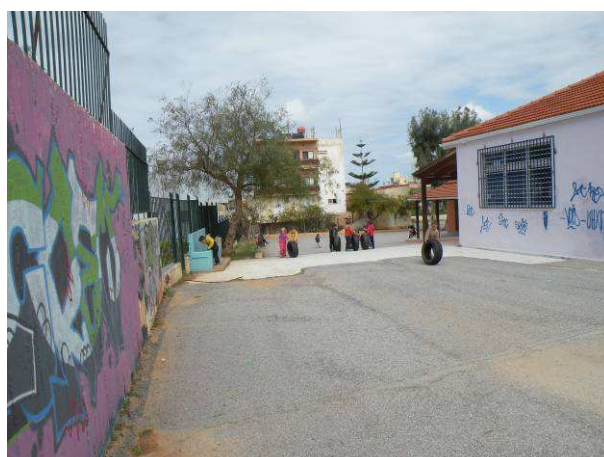
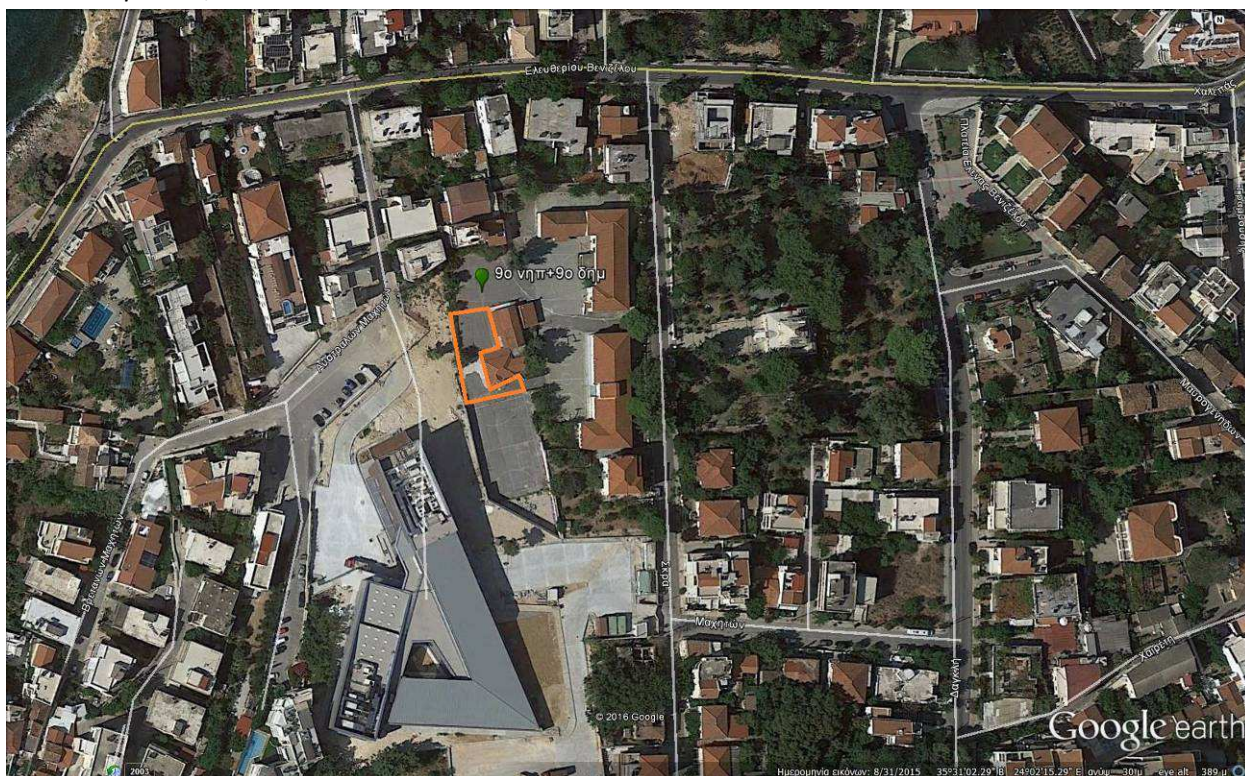
Αναλυτικά στη **ομάδα Β** έχουμε τα παρακάτω νηπιαγωγεία :

- **15^ο Νηπιαγωγείο Χανίων**
Μακεδονομάχων 25 , ΔΕ Χανίων



Το 15^ο νηπιαγωγείο Χανίων λειτουργεί σήμερα με 33 νήπια σε δυο τμήματα. Υπάρχει διαθέσιμος ανεξάρτητος χώρος , με φυσική σκιά από δέντρα που όμως μπορεί σήμερα δεν έχει καμία ιδιαίτερη υποδομή για νήπια. Ο χώρος μπορεί να διαμορφωθεί λειτουργικά καθώς υπάρχει ικανοποιητική επιφάνεια , με σχεδιασμό περιοχών παιχνιδιού με ασφαλή υλικά , καθιστικών στην σκιά των δέντρων και πάνελ δραστηριοτήτων.

- 9^ο Νηπιαγωγείο Χανίων (9^ο Δημοτικό σχολείο Χανίων)
Σκρά 19 , ΔΕ Χανίων



Το 9^ο Νηπιαγωγείο Χανίων λειτουργεί σήμερα με δυο τμήματα πρωινής απασχόλησης και ένα ολοήμερο και φιλοξενεί 38 νήπια. Διαθέτει εξωτερικό χώρο περίπου 450 τ.μ. με χαρακτηριστική υψομετρική διαφορά από την νότια προς την βόρεια πλευρά της . Το γεγονός ότι σήμερα η περιοχή είναι ασφαλτοστρωμένη και με μεγάλη κλίση δημιουργεί πολλά προβλήματα στο καθημερινό παιχνίδι των παιδιών (πτώσεις και τραυματισμούς) ενώ δεν υπάρχει φυσική σκιά και καμία οργανωμένη υποδομή για παιδικές δραστηριότητες. Η αυλή λόγω της θέσης της μπορεί να λειτουργήσει ανεξάρτητα από αυτή του Δημοτικού σχολείου αν και η είσοδος τους είναι κοινή (από την οδό Σκρα) .

Προτείνεται εξομάλυνση της υψομετρικής διαφοράς με διαμόρφωση δύο υψομετρικά διαφορετικών περιοχών :

1. ενός επιπέδου στο νότιο τμήμα (επίπεδο Α) στο υψόμετρο της αίθουσας ολοήμερου και σε επαφή με το ασφαλτοστρωμένο γήπεδο ποδοσφαίρου του σχολείου (το μαύρο γήπεδο) και
2. ενός μεγάλου βασικού επιπέδου δραστηριοτήτων στο επίπεδο των δυο αιθουσών πρωινών τμημάτων (επίπεδο Β) που συνδέεται κλιμακωτά με το πάνω επίπεδο και με την αυλή του σχολείου .

Στο επίπεδο Α προτείνεται επιφάνεια από φυσικό χώμα με φύτευση ψηλών δέντρων για την λειτουργία υπαίθριας τάξης , σε καθιστικά από κατάλληλα επεξεργασμένους φυσικούς κορμούς δέντρων . Η σύνδεση με το επίπεδο Β γίνεται μέσω ράμπας με κατάλληλη κλίση ΑΜΕΑ και χαμηλές κερκίδες που επενδύονται με ξύλο και έγχρωμο επίχρισμα. Το επίπεδο Β στρώνετε με χυτό ελαστικό δάπεδο ασφαλείας ώστε να μπορεί στο μέλλον να εγκατασταθεί εκεί κατάλληλο όργανο παιχνιδιού. Η σύνδεση με την αυλή του σχολείου γίνεται μέσω ράμπας με κατάλληλη κλίση ΑΜΕΑ και χαμηλές κερκίδες που επενδύονται με έγχρωμο επίχρισμα. Ο κεντρικός αυτός χώρος φυτεύεται κατάλληλα ώστε να δημιουργηθεί φυσική σκιά ενώ προτείνεται και κατασκευή τσουλήθρας που θα ενώνει τα δύο επίπεδα (Β και αυλή σχολείου) και θα καταλήγει σε σκάμμα από ποταμίσιο βότσαλο. Η όλη κατασκευή πλαισιώνεται από πακτωμένους κορμούς δέντρων κατάλληλα επεξεργασμένους ώστε να αποτελούν μια φυσική και ασφαλή περιοχή αναρρίχησης (μέγιστη υψομετρική διαφορά 0,50 μ) για τα παιδιά. Οι δύο κλιμακωτές συνδέσεις με τις χαμηλές κερκίδες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τις εκδηλώσεις του νηπιαγωγείου . Στο επίπεδο Β κατασκευάζεται και εξωτερική βρύση για την εξυπηρέτηση των νηπίων. Οι υφιστάμενες επιφάνειες από "χτενιστό" μάρμαρο μπροστά στις αίθουσες θα καλυφθούν με πατητή τσιμεντοκονία με το απαραίτητο πάχος ώστε να καλύπτονται οι υψομετρικές προσαρμογές. Οι επιφάνειες με χυτά υλικά εγκιβωτίζονται και οι περιοχές διαχωρίζονται με χυτά φιλέτα από σκυρόδεμα και επεξεργασμένη ορατή επιφάνεια. Τα κάθετα ξύλινα στοιχεία στήριξης της υφιστάμενης πέργκολας προσαρμόζονται κατάλληλα με τα νέα υψόμετρα δαπέδων και χρωματίζονται . Στην δυτική πλευρά του κτιρίου του ολοήμερου τμήματος και σε τμήμα της μεταλλικής περιφράξης , προβλέπεται η τοποθέτηση πάνελ δραστηριοτήτων .



- 1^ο Νηπιαγωγείο Νέας Κυδωνίας
Άνω Γαλατάς , ΔΕ Γαλατά

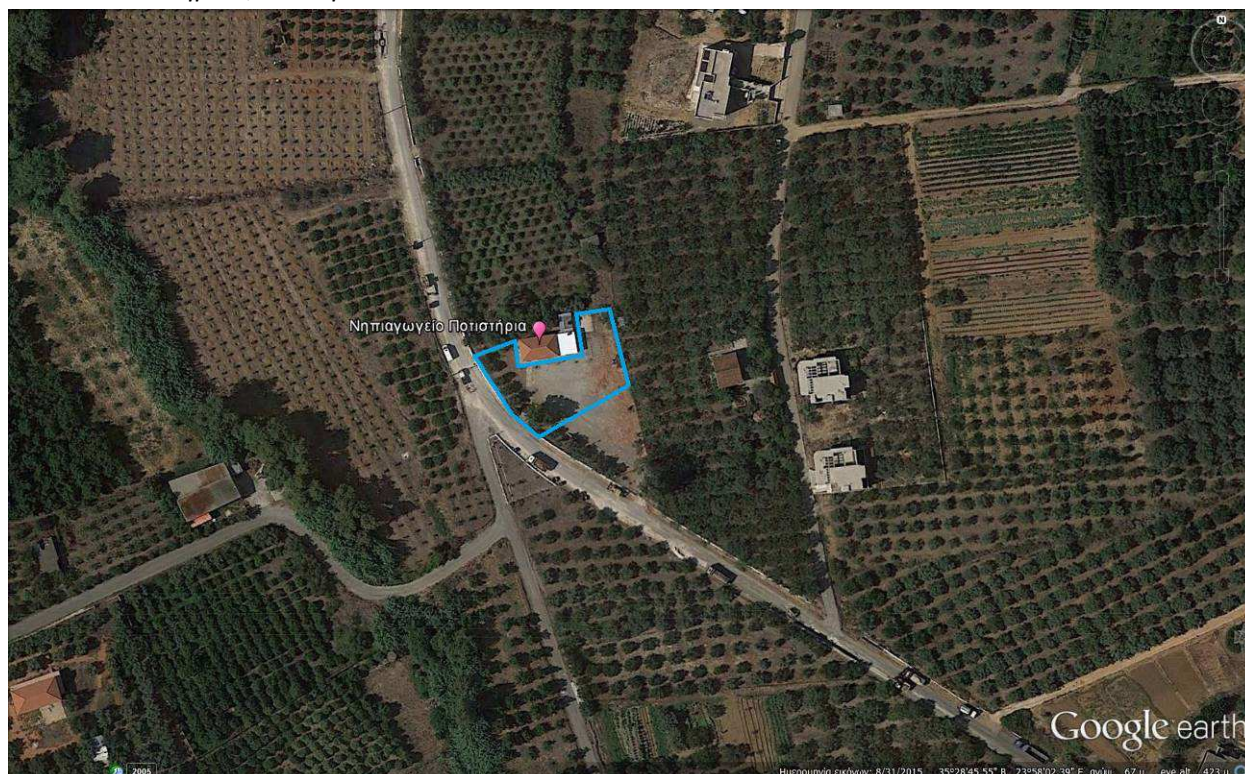


Το 1^ο νηπιαγωγείο Νέας Κυδωνίας λειτουργεί σήμερα με δύο τμήματα και 32 νήπια. Η αυλή του νηπιαγωγείου περιορίζεται σε περίπου 270τ.μ. με μια κατασκευή σκίασης και ακατάλληλες γενικά επιφάνειες παιχνιδιού. Με την αυλή αυτή συνορεύει αδιαμόρφωτος ελαιώνας περίπου 340τ.μ. , που ανήκει στο δήμο και μπορεί να διαμορφωθεί για την εκτόνωση των δραστηριοτήτων των νηπίων.

Προτείνεται έτσι η καθαίρεση του ενδιάμεσου τοιχίου και περίφραξης , ο καθαρισμός του οικοπέδου και η διαμόρφωση με φυσικά υλικά διαδρόμων κίνησης και χώρων συγκέντρωσης . Μέσα στον ελαιώνα και ανάμεσα σε υφιστάμενα δέντρα προτείνεται και η κατασκευή περιοχής με ποταμίσιο βότσαλο για την μελλοντική εγκατάσταση οργάνου παιχνιδιού . Με ελαστικό δάπεδο διαστρώνεται τμήμα της υφιστάμενης αυλής ενώ ο τσιμενοστρωμένος βόρειος διάδρομος καλύπτεται με πατητή τσιμεντοκονία όπου μπορούν να σχεδιαστούν με τσιμενοντοχρώματα παιδικά παιχνίδια αυλής και θα κατασκευαστεί σκάκι με έγχρωμες τσιμεντόπλακες. Επίσης επισκευάζεται η επικάλυψη της υφιστάμενης ξύλινης πέργκολας και η κατασκευή βάφεται με ελαιόχρωμα. Κάτω από την πέργκολα διαμορφώνονται κερκίδες για τις εκδηλώσεις του νηπιαγωγείου. Στους τοίχους των όμορων ιδιοκτησιών και της μεταλλικής περίφραξης τοποθετούνται πάνελ δραστηριοτήτων . Η νέα διευρυμένη περιοχή παιχνιδιού οριοθετείται με ξύλινη περίφραξη και πόρτες εισόδου προς την βόρεια και την νότια πρόσβαση .



- **Νηπιαγωγείο Ποτιστηρίων**
Ποτιστήρια , ΔΕ Θερίσου



Το Νηπιαγωγείο Ποτιστηρίων λειτουργεί σήμερα με ένα τμήματα 14 νήπιων. Διαθέτει πολύ μεγάλο εξωτερικό χώρο , εντελώς αδιαμόρφωτο με χαρακτηριστική έλλειψη ασφάλειας καθώς στο οικόπεδο δεν υπάρχει κλειστή περίφραξη προς την πλευρά του επαρχιακού δρόμου. Δεν υπάρχει φυσική σκιά παρά μόνο στα όρια της ιδιοκτησίας και καμία οργανωμένη υποδομή για παιδικές δραστηριότητες. Βασική ανάγκη στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο είναι η οριοθέτηση με ασφάλεια της περιοχής παιχνιδιού των νηπίων και ο καθορισμός εισόδου από τον δρόμο με βελτίωση της υφιστάμενης τσιμεντόσκαλας αλλά και από το υπόλοιπο οικόπεδο που χρησιμοποιείται και ως χώρος στάθμευσης. Διαμορφώνεται έτσι πλατύσκαλο εισόδου με τοιχία από επιχρισμένο σκυρόδεμα και δύο ξύλινες πόρτες (για πεζούς και για οχήματα τροφοδοσίας καθαρισμού κτλ). Η αυλή περιορίζεται από το υπόλοιπο οικόπεδο με συνδυασμό ξύλινης και πέτρινης περίφραξης που οριοθετεί περιοχή περίπου 1.400 τ.μ. Διαμορφώνεται χώρος με χυτό ελαστικό δάπεδο όπου μπορεί μελλοντικά να τοποθετηθεί κίосκι με πάγκους ή κάποιο όργανο παιχνιδιού.

Το κτίριο περιμετρικά και προς το πλατύσκαλο εισόδου στρώνεται με τσιμεντοκονία όπου μπορούν να σχεδιαστούν με τσιμενοντοχρώματα παιδικά παιχνίδια αυλής και θα κατασκευαστεί σκάκι με έγχρωμες τσιμεντόπλακες. Το ανατολικό τμήμα της αυλής διαμορφώνεται λαχανόκηπος με διάδρομο από ακανόνιστες πέτρες και εκεί κατασκευάζεται και η εξωτερική βρύση των παιδιών. Προτείνεται νέα φύτευση για να δημιουργηθεί φυσική σκιά στο κτίριο και στην αυλή και τοποθετούνται παιδικοί τραπεζόπαγκοι στην δυτική σκιερή πλευρά με τα υφιστάμενα δέντρα.

ΠΡΟΤΑΣΗ ΑΥΛΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΠΟΤΙΣΤΗΡΙΑ



Β. ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Με βάση την ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης στις παραπάνω αυλές νηπιαγωγείων του Δήμου Χανίων, προτείνονται εργασίες που επικεντρώνονται στην λύση άμεσων προβλημάτων ασφάλειας και πρόσβασης αλλά και στον λειτουργικό επανασχεδιασμό τους ώστε να αποκτήσουν όλες οι αυλές, μικρές και μεγάλες σωστή υποδομή για την βέλτιστη δημιουργική εμπειρία των μικρών παιδιών.

Οι εργασίες που περιγράφονται στην παρούσα μελέτη περιγράφονται αναλυτικά στο συνημμένο Τιμολόγιο Εργασιών .

Συνοπτικά οι εργασίες είναι οι εξής :

- Καθαιρέσεις υφιστάμενων πλακοστρώσεων και μεμονωμένων στοιχείων από σκυρόδεμα .
- Αποξήλωση ξύλινων ή σιδηρών κατασκευών
- Κατασκευές από σκυρόδεμα (ράμπες, τοιχία , οριοθέτηση περιοχών παιχνιδιού και υποδομή περιοχών με δάπεδα ασφαλείας , μικρές εξωτερικές βελτιώσεις σε υφιστάμενες προβληματικές κατασκευές , κτλ.)
- Κατασκευή νέων τοίχων από αργολιθοδομές
- Έγχρωμα επιχρίσματα υφιστάμενων και νέων τοιχίων και κερκίδων
- Επίστρωση δαπέδων με χυτά υλικά , κυβόλιθους , ακανόνιστη πέτρα
- Κατασκευή ξύλινων περιφράξεων
- Κατασκευή και εγκατάσταση πάνελ δραστηριοτήτων
- Ανακαίνιση υφιστάμενων χρωματισμών σε ξύλινες και μεταλλικές κατασκευές
- Εγκατάσταση νέων μονάδων με βρύσες πόσιμου νερού σε κάθε αυλή
- Νέα φύτευση με κατάλληλα δέντρα

Όλες οι παραπάνω εργασίες θα κατασκευαστούν με την σύμφωνη γνώμη και τις υποδείξεις της επιβλέπουσας υπηρεσίας, σύμφωνα με τα σχέδια της μελέτης και θα εκτελεστούν σε περιόδους μη λειτουργίας των σχολείων .

Γ. ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η παρούσα μελέτη αναβαθμίζει τις αυλές των νηπιαγωγείων με βασικές και αναγκαίες εργασίες συντήρησης αλλά και με νέο λειτουργικό σχεδιασμό και εγκατάσταση υποδομών που μπορούν στο μέλλον να εμπλουτιστούν και προσαρμόζονται ανά περίπτωση στις ανάγκες και τις δραστηριότητες της κάθε ομάδας . Η παρούσα μελέτη αναβαθμίζει λειτουργικά και αισθητικά το εξωτερικό περιβάλλον παιχνιδιού των μικρών παιδιών που μέχρι σήμερα στην συντριπτική πλειοψηφία των σχολικών κτιρίων παραμένει αδιαμόρφωτος ασφαλτοστρωμένος χώρος με ελάχιστη οργάνωση.

Χανιά Δεκέμβριος 2016

Συντάχθηκε

Θεωρήθηκε

Η μελετήτρια

Ο Προϊστάμενος τμήματος μελετών

Αφροδίτη Παπαδάκη
Αρχιτέκτων Μηχανικός

Περικλής Βακάλης
Πολιτικός Μηχανικός

Ο Διευθυντής Τ. Υ. Δ. Χ.

Σοφοκλής Τσιραντωνάκης
Πολιτικός Μηχανικός